



Detalle de la Matriz								
<b>Ramo:</b>	38 - Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología							
<b>Unidad Responsable:</b>	9ZY - Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C.							
<b>Clave y Modalidad del Pp:</b>	E - Prestación de Servicios Públicos							
<b>Denominación del Pp:</b>	E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación							
Clasificación Funcional:								
<b>Finalidad:</b>	3 - Desarrollo Económico							
<b>Función:</b>	8 - Ciencia, Tecnología e Innovación							
<b>Subfunción:</b>	1 - Investigación Científica							
<b>Actividad Institucional:</b>	3 - Generación de conocimiento científico para el bienestar de la población y difusión de sus resultados							
Fin								
Objetivo			Orden			Supuestos		
Contribuir a Articular y fortalecer las capacidades científicas,			1			Las empresas, asociaciones civiles, IES y demás actores regionales tienen interés en asociarse con los Centros		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Proporción de la Población Económicamente Activa (PEA) de México dedicada a actividades de investigación y desarrollo	El indicador mide la proporción de la PEA que se dedica a actividades de investigación y desarrollo con respecto al total de personas que se encuentran activas en la economía mexicana por cada 1000 integrantes de la PEA	(PEA dedicada a la investigación y desarrollo en el año t/ Número total de la PEA en el año t) *1000	Relativo	Proporción	Estratégico	Eficacia	Anual	PEA dedicada a la investigación y desarrollo en el año t y el Número total de la PEA en el año t: Archivo administrativo elaborado en la Dirección de Articulación de Centros de Investigación con información de CONAPO, Proyecciones de la población económicamente activa de México y las entidades federativas, 2005-2050 y la Encuesta sobre Investigación y Desarrollo (ESIDET) Conacyt-INEGI. Disponible en la página de Evaluación de Programas CONACYT
Propósito								
Objetivo			Orden			Supuestos		
Los Centros Públicos de Investigación del Consejo Nacional de Ciencia y			1			Los Centros Públicos de Investigación desarrollan sus actividades sustantivas y de apoyo administrativo de manera		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de estudiantes inscritos en alguna especialidad, maestría o doctorado pertenecientes al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) que imparten los Centros Públicos de Investigación CONACYT	El indicador mide el porcentaje de estudiantes que se encuentra inscritos en alguna especialidad, maestría o doctorado pertenecientes al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) que imparten los Centros Públicos de Investigación CONACYT respecto del Total de estudiantes inscritos en los Centros Públicos de Investigación	(Número de estudiantes en alguna especialidad, maestría o doctorado perteneciente al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) que imparten los CPI CONACYT en el año t / Total de estudiantes inscritos en los CPI CONACYT en el año t) *100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Total de estudiantes inscritos en los CPI CONACYT en el año t: Base de datos elaborada por la Dirección de Articulación de Centros de Investigación. Disponible en la página Evaluación de Programas CONACYT; Número de estudiantes en alguna especialidad, maestría o doctorado perteneciente al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) que imparten los CPI CONACYT en el año t: Base de datos elaborada por la Dirección de Articulación de Centros de Investigación. Disponible en la página Evaluación de Programas CONACYT
Componente								
Objetivo			Orden			Supuestos		
Investigación científica relevante, pertinente y de calidad generada			1			Los investigadores participan en proyectos institucionales, convocatorias y en actividades de formación de recursos		



Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Proporción de publicaciones arbitradas por investigador de los Centros de Investigación CONACYT	El arbitraje por medio de pares de las publicaciones es el mecanismo de la comunidad científica para garantizar la calidad de los artículos. Este indicador Cuantifica la producción de conocimiento científico de calidad, en términos per cápita, que generan los profesores-investigadores ingenieros- tecnólogos titulares mediante la publicación arbitrada de libros, capítulos y artículos.	(Suma del número de publicaciones arbitradas en el ejercicio fiscal en el año t / Suma de investigadores en Centros de Investigación CONACYT en el ejercicio fiscal en el año t)	Relativo	Proporción	Estratégico	Eficacia	Anual	Suma del total de investigadores en CPI:La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal <a href="http://www.conacyt.mx/index.php/el-conacyt/-de-programas-conacyt">http://www.conacyt.mx/index.php/el-conacyt/-de-programas-conacyt</a> ; Suma del número de publicaciones arbitradas CONACYT:La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal <a href="http://www.conacyt.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt">http://www.conacyt.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt</a>
<b>Objetivo</b>			<b>Orden</b>			<b>Supuestos</b>		
Desarrollo tecnológico e innovación generada y transferida			2			Los diversos sectores del SNCTI demandan proyectos que involucran desarrollo tecnológico e innovación.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Tasa de variación del número de contratos o convenios firmados vigentes realizados	Identifica el avance periódico que los Centros Públicos de Investigación CONACYT tienen en la transmisión del conocimiento, propiedad industrial o experiencia a los sectores gubernamental, social y/o productivo.	(Suma de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social económica o ambiental firmados vigentes realizados por los CPI en el año t / Suma del número de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social económica o ambiental firmados vigentes realizados por los CPI en el año t-1)*100	Relativo	Tasa de variación	Estratégico	Eficacia	Anual	Suma del número de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social económica o ambiental firmados vigentes realizados por los Centros Públicos de Investigación en el ejercicio fiscal anterior:Archivo administrativo elaborado en la Unidad de Articulación Sectorial y Regional. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal <a href="http://www.conacyt.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt">http://www.conacyt.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt</a> ; Suma del número de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social económica o ambiental firmados vigentes realizados por los Centros Públicos de investigación en el ejercicio fiscal en curso:Archivo administrativo elaborado en la Unidad de Articulación Sectorial y Regional. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal <a href="http://www.conacyt.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt">http://www.conacyt.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt</a>



Porcentaje de proyectos interinstitucionales generados	Cuantifica la participación en proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y/o innovación, que desarrollan los Centros Públicos de Investigación (CPI) en cooperación con otras instituciones u organizaciones públicas, privadas o sociales, bajo el amparo de un protocolo o un convenio específico, aprobados por las instancias	(Suma de los proyectos interinstitucionales generados por los CPI durante el ejercicio fiscal en curso/ Suma de los proyectos de investigación generados por los CPI durante el ejercicio fiscal en curso)*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Suma del número de proyectos interinstitucionales generados por los CPI durante el ejercicio fiscal en curso: Archivo administrativo elaborado en la Unidad de Articulación Sectorial y Regional. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal <a href="http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt">http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt</a> ; Suma del número de proyectos de investigación generados por los CPI durante el ejercicio fiscal en curso.: Archivo administrativo. Elaborado en la Unidad de Articulación Sectorial y Regional. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal <a href="http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt">http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt</a>
<b>Objetivo</b>			<b>Orden</b>			<b>Supuestos</b>		
Programas de posgrado de calidad altamente especializados ofertados.			3			Existe demanda para los programas de posgrado que se imparten en los Centros Públicos de investigación		
<b>Indicador</b>	<b>Definición</b>	<b>Método de Calculo</b>	<b>Tipo de Valor de la Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Tipo de Indicador</b>	<b>Dimensión del Indicador</b>	<b>Frecuencia de Medición</b>	<b>Medios de Verificación</b>



Proporción de Posgrados de calidad	<p>Indice la cantidad de programas de posgrado ofrecidos por los Centros Públicos de Investigación reconocidos como programas de posgrado de calidad, respecto del total de programas de posgrados reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. El reconocimiento que tienen los programas de posgrado en las diferentes áreas del conocimiento, en función de que cuentan con núcleos académicos básicos, altas tasas de graduación, infraestructura necesaria y alta productividad científica o tecnológica, lo cual</p>	<p>Número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad ofrecidos por los Centros Públicos de Investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología / Número total de programas de posgrado reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad</p>	Relativo	Proporción	Estratégico	Calidad	Anual	<p>Total de programas de posgrado reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad: Archivo administrativo elaborado en la Unidad de Articulación Sectorial y Regional. Disponible en: <a href="http://www.conacyt.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt">http://www.conacyt.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt</a>; Número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad ofrecidos por los Centros Públicos de Investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología: Archivo administrativo elaborado en la Unidad de Articulación Sectorial y Regional. Disponible en: <a href="http://www.conacyt.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt">http://www.conacyt.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt</a></p>
<b>Objetivo</b>			<b>Orden</b>			<b>Supuestos</b>		
Actividades de difusión del conocimiento realizadas			4			Existen espacios suficientes para la realización de foros, seminarios y eventos en los que se pueda difundir el		
<b>Indicador</b>	<b>Definición</b>	<b>Método de Calculo</b>	<b>Tipo de Valor de la Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Tipo de Indicador</b>	<b>Dimensión del Indicador</b>	<b>Frecuencia de Medición</b>	<b>Medios de Verificación</b>
Tasa de variación de Actividades de divulgación y difusión de la ciencia	Identifica la variación en las actividades de divulgación dirigidas al público en general que realizan o en las que participan los Centros Públicos de Investigación.	(Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general en el año t/ Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general en año t-1)-1)*100	Relativo	Tasa de variación	Estratégico	Eficiencia	Anual	Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general en el año t: Archo interno de la coordinadora sectorial. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal <a href="http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt">http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt</a> ; Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general en año t-1: Archo interno de la coordinadora sectorial. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal <a href="http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt">http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt</a>
<b>Actividad</b>								
<b>Objetivo</b>			<b>Orden</b>			<b>Supuestos</b>		
Dedicar recursos humanos y materiales a la realización de investigación			1			Los Centros Públicos de Investigación cuentan con recursos (presupuestales o de terceros) para la realización de		
<b>Indicador</b>	<b>Definición</b>	<b>Método de Calculo</b>	<b>Tipo de Valor de la Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Tipo de Indicador</b>	<b>Dimensión del Indicador</b>	<b>Frecuencia de Medición</b>	<b>Medios de Verificación</b>



Proporción de recursos para la investigación	Identifica la proporción que significan los recursos externos captados por proyectos de investigación con respecto al recurso fiscal destinado a la investigación.	(Monto total de recursos externos obtenido por proyectos de investigación en el año t/ Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación en el año t)	Relativo	Proporción	Gestión	Economía	Anual	Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación en el año t: Archivo administrativo elaborado en la Unidad de Articulación Sectorial y Regional. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal <a href="http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt">http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt</a> ; Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos en el año t: Archivo administrativo elaborado en la Unidad de Articulación Sectorial y Regional. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal <a href="http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt">http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt</a>
<b>Objetivo</b>			<b>Orden</b>			<b>Supuestos</b>		
Otorgar apoyos económicos para estudios de posgrado			1			Los Centros Públicos de Investigación cuentan con recursos presupuestales para atender las solicitudes de apoyo		
<b>Indicador</b>	<b>Definición</b>	<b>Método de Calculo</b>	<b>Tipo de Valor de la Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Tipo de Indicador</b>	<b>Dimensión del Indicador</b>	<b>Frecuencia de Medición</b>	<b>Medios de Verificación</b>
Porcentaje de alumnos de los Centros Públicos de Investigación CONACYT apoyados	Identifica el porcentaje de alumnos que reciben apoyo por parte de los CPI.	(Número de alumnos apoyados en el año t/Número de alumnos matriculados en el año t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de alumnos apoyados en el año t: Archivo interno de la coordinadora sectorial. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal <a href="http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt">http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt</a> ; Número de alumnos matriculados en el año t: Archivo interno de la coordinadora sectorial. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal <a href="http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt">http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt</a>
<b>Objetivo</b>			<b>Orden</b>			<b>Supuestos</b>		
Administrar proyectos			1			Los Centros Públicos de Investigación cuentan con recursos humanos y financieros para dar seguimiento a los		
<b>Indicador</b>	<b>Definición</b>	<b>Método de Calculo</b>	<b>Tipo de Valor de la Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Tipo de Indicador</b>	<b>Dimensión del Indicador</b>	<b>Frecuencia de Medición</b>	<b>Medios de Verificación</b>
Porcentaje de Proyectos finalizados en tiempo y forma	Se refiere a la proporción de proyectos que se finalizan en tiempo y forma, de conformidad con lo establecido en los convenios o contratos que les dan origen.	(Número de proyectos finalizados en tiempo y forma en el año t / Número total de proyectos en el año t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de proyectos finalizados en tiempo y forma: Archivo interno de la coordinadora sectorial. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal <a href="http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt">http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt</a> ; Número total de proyectos: Archivo interno de la coordinadora sectorial. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal <a href="http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt">http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt</a>
<b>Objetivo</b>			<b>Orden</b>			<b>Supuestos</b>		
Gestionar solicitudes de ingreso a programas de posgrado			1			Los Centros Públicos de Investigación cuentan con recursos humanos y financieros para atender las solicitudes		
<b>Indicador</b>	<b>Definición</b>	<b>Método de Calculo</b>	<b>Tipo de Valor de la Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Tipo de Indicador</b>	<b>Dimensión del Indicador</b>	<b>Frecuencia de Medición</b>	<b>Medios de Verificación</b>



Tasa de variación de solicitudes de ingreso (incluye FIDERH)	Identifica el cambio en la demanda de ingreso a programas de posgrado especializado en el Sistema Nacional de Centros Públicos de CONACYT	$(\text{Número de solicitudes de ingreso recibidas en el año } t - \text{Número de solicitudes de ingreso recibidas en el año } (t-1)) * 100$	Relativo	Tasa de variación	Gestión	Eficacia	Anual	Número de solicitudes de ingreso recibidas en el año t: Archivo interno de la coordinadora sectorial. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal <a href="http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt">http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt</a> ; Número de solicitudes de ingreso recibidas en el año t: Archivo interno de la coordinadora sectorial. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal <a href="http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt">http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt</a>
<b>Objetivo</b>			<b>Orden</b>			<b>Supuestos</b>		
Dar seguimiento a los estudiantes admitidos			2			Los Centros Públicos de Investigación cuentan con recursos humanos y financieros para dar seguimiento a los		
<b>Indicador</b>	<b>Definición</b>	<b>Método de Calculo</b>	<b>Tipo de Valor de la Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Tipo de Indicador</b>	<b>Dimensión del Indicador</b>	<b>Frecuencia de Medición</b>	<b>Medios de Verificación</b>
Eficiencia terminal de alumnos por cohorte	Alumnos graduados por cohorte en relación a los a alumnos matriculados por cohorte	$(\text{Número de alumnos graduados por cohorte} / \text{Número de alumnos matriculados por cohorte}) * 100$	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de alumnos graduados por cohorte: Archivo interno de la coordinadora sectorial. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal <a href="http://www.conacyt.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt">http://www.conacyt.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt</a> ; Número de alumnos matriculados por cohorte: Archivo interno de la coordinadora sectorial. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal <a href="http://www.conacyt.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt">http://www.conacyt.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt</a>
<b>Objetivo</b>			<b>Orden</b>			<b>Supuestos</b>		
Participar en actividades de difusión organizadas internamente o			2			Los investigadores tienen interés en participan en las actividades de divulgacion y difusión y los Centros Públicos		
<b>Indicador</b>	<b>Definición</b>	<b>Método de Calculo</b>	<b>Tipo de Valor de la Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Tipo de Indicador</b>	<b>Dimensión del Indicador</b>	<b>Frecuencia de Medición</b>	<b>Medios de Verificación</b>
Razón de participación en actividades de divulgación	Identifica la participación per cápita del personal de ciencia y tecnología en las actividades de divulgación dirigidas al público en general, en las que se compartan con personas no especializadas los conocimientos que se producen en sus respectivos campos a escala mundial y los avances en sus propias investigaciones.	$(\text{Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general en el año } t / \text{Número de personal de Ciencia y Tecnología en el año } t)$	Relativo	Razón	Gestión	Eficacia	Anual	Número de personal de Ciencia y Tecnología en el año t: Archivo administrativo elaborado en la Unidad de Articulación Sectorial y Regional. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal <a href="http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt">http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt</a> ; Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general en el año t: Archivo administrativo elaborado en la Unidad de Articulación Sectorial y Regional. La información consolidada puede consultarse en el sitio que para tal efecto a establecido el CONACYT en el portal <a href="http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt">http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/evaluacion-de-programas-conacyt</a>

Metas alcanzadas para el ciclo presupuestario 2025

Programa	Nivel	Indicador	Método de cálculo	Tipo de fórmula	Sentido	Frecuencia de medición	Metas planeadas para el ejercicio fiscal 2025 (Nota: Considerar lo reportado en el último ajuste de metas realizado)			VALORES ALCANZADOS EN 2025			Justificaciones
							Metas	Numerador	Denominador	Metas	Numerador	Denominador	
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Fin	Proporción de la Población Económicamente Activa (PEA) de México dedicada a actividades de investigación y desarrollo	(PEA dedicada a la investigación y desarrollo en el año t / Número total de la PEA en el año t) *1000	Proporción	Ascendente	Anual							
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Propósito	Porcentaje de estudiantes inscritos en alguna especialidad, maestría o doctorado pertenecientes al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) que ofrecen los Centros Públicos de Investigación (CPI CONACYT)	(Número de estudiantes en alguna especialidad, maestría o doctorado perteneciente al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) que imparten los CPI CONACYT en el año t / Total de estudiantes inscritos en los CPI CONACYT en el año t)*100	Porcentaje	Ascendente	Anual	87.67	569	649	82.90	538	649	Las maestrías de óptica y electrónica aceptaron a un número mayor de estudiantes del esperado, e inició la especialidad en Tecnologías de Semiconductores.
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Componente	Proporción de publicaciones arbitradas por investigador de los Centros de Investigación CONACYT	(Suma del número de publicaciones arbitradas en el ejercicio fiscal en el año t / Suma de investigadores en Centros de Investigación CONACYT en el ejercicio fiscal en el año t)	Proporción	Ascendente	Anual	1.21	210	173	1.60	276	173	
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Componente	Porcentaje de proyectos interinstitucionales generados	(Suma de los proyectos interinstitucionales generados por los CPI durante el ejercicio fiscal en curso / Suma de los proyectos de investigación generados por los CPI durante el ejercicio fiscal en curso)*100	Porcentaje	Ascendente	Anual	90.00	36	40	80.36	45	56	Se obtuvieron proyectos en las convocatorias de la Secihti.
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Componente	Proporción de Posgrados de calidad	Número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad ofrecidos por los Centros Públicos de Investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología / Número total de programas de posgrado reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad	Proporción	Ascendente	Anual	0.93	14	15	0.93	14	15	Se registró ante la Secretaría de Educación Pública y la Dirección General de Profesiones la especialidad en Tecnologías de Semiconductores.
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Componente	Tasa de variación del número de contratos o convenios firmados vigentes realizados	(Suma de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social económica o ambiental firmados vigentes realizados por los CPI en el año t / Suma del número de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social económica o ambiental firmados vigentes realizados por los CPI en el año t-1)*100	Tasa de variación	Ascendente	Anual	-18.18	9	11	0.0	13	13	
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Componente	Tasa de variación de Actividades de divulgación y difusión de la ciencia	(Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general en el año t / Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general en el año t-1)*100	Tasa de variación	Ascendente	Anual	0.00	1,419	1,419	1.64	1,554	1,529	
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Actividad	Eficiencia terminal de alumnos por cohorte	(Número de alumnos graduados por cohorte / Número de alumnos matriculados por cohorte)*100	Porcentaje	Ascendente	Anual	61.67	74	120	64.17	77	120	
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Actividad	Porcentaje de Proyectos finalizados en tiempo y forma	(Número de proyectos finalizados en tiempo y forma en el año t / Número total de proyectos en el año t)*100	Porcentaje	Ascendente	Anual	12.50	5	40	8.93	5	56	Se obtuvieron proyectos en las convocatorias de la Secihti.
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Actividad	Proporción de recursos para la investigación	(Monto total de recursos externos obtenido por proyectos de investigación en el año t / Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación en el año t)	Proporción	Ascendente	Anual	0.0989	35,000,000.00	353,943,488.00	0.03	9,421,651.12	357,304,684.68	El monto de recursos fiscales en la columna L, refleja la asignación original aprobada en 2025, mientras que la columna O, representa el monto modificado.
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Actividad	Tasa de variación de solicitudes de ingreso (incluye FIDERH)	((Número de solicitudes de ingreso recibidas en el año t / Número de solicitudes de ingreso recibidas en el año t-1)-1)*100	Tasa de variación	Ascendente	Anual	10.93	558	503	10.93	558	503	

Metas alcanzadas para el ciclo presupuestario 2025

							Metas planeadas para el ejercicio fiscal 2025 (Nota: Considerar lo reportado en el último ajuste de metas realizado)			VALORES ALCANZADOS EN 2025			Justificaciones
Programa	Nivel	Indicador	Método de cálculo	Tipo de fórmula	Sentido	Frecuencia de medición	Metas	Numerador	Denominador	Metas	Numerador	Denominador	
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Actividad	Porcentaje de alumnos de los Centros Públicos de Investigación CONACYT apoyados	(Número de alumnos apoyados en el año t / Número de alumnos matriculados en el año t) * 100	Porcentaje	Ascendente	Anual	57.47	373	649	58.40	379	649	
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Actividad	Razón de participación en actividades de divulgación	(Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general en el año t / Número de personal de Ciencia y Tecnología en el año t)	Razón	Ascendente	Anual	6.36	1,419	223	6.94	1,554	224	