Metas Planeadas para el ciclo presupuestario 2025

Metas Planeadas para el ciclo presupuestario 2025								Metas programadas para el ejercicio fiscal 2025			programadas para	el ejercicio fiscal 2025	
Programa	Nivel	Indicador	Método de cálculo	Tipo de fórmula	Sentido	Frecuencia de medición	Metas	Numerador	Denominador	Metas	Numerador	Denominador	Justificación del ajuste
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Proposito	Porcentaje de estudiantes inscritos en alguna especialidad, maestría o doctorado pertenecientes al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) que ofrecen los Centros Públicos de Investigación (CPI CONACYT)	[Número de estudiantes en alguna especialidad, maestría o doctorado perteneciente al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNDC) que imparten los CPI CONACT en el año 1/ Total de estudiantes inscritos en los CPI CONACY en el año 1)*100	Porcentaje	Ascendente	Anual	90.16	550	610	87.67	569	649	Las maestrías de óplica y electrónica aceptaron a un número mayor de estudiantes del esperado.
E-003 - Investigación cientifica, desarrollo e innovación	Componente	Proporción de publicaciones arbitradas por investigador de los Centros de Investigación CONACYT	(Suma del número de publicaciones arbitradas en el ejercicio fiscal en el año t / Suma de investigadores en Centros de Investigación CONACYT en el ejercicio fiscal en el año t)	Proporción	Ascendente	Anual	1.21	210	173	1.21	210	173	
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Componente	Porcentaje de proyectos interinstitucionales generados	(Suma de los proyectos interinstitucionales generados por los CPI durante el ejercicio fiscal en curso/ Suma de los proyectos de investigación generados por los CPI durante el ejercicio fiscal en curso)*100	Porcentaje	Ascendente	Anual	85.33	64	75	90.00	36	40	La meta inicial de 64 proyectos interinstitucionales sobre un universo de 75 fue establecida como una proyección preliminar, con base en los resultados del ejercicio 2024. No obstante, para el ejercicio 2025, se ha determinado un ajuste a 36 proyectos interinstitucionales, de un total de 40 proyectos de investigación. Este ajuste se realiza con base en el número de proyectos concluidos al cierre de 2024, así como en la identificación de aquellos que permanecen vigentes en 2025.
E-003 - investigación científica, desarrollo e innovación	Componente	Proporción de Posgrados de calidad	Número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad ofrecidos por los Centros Publicos de Investigación del Consejo Nacional de Clencia y Tecnología / Número total de programas de posgrado recon	Proporción	Ascendente	Anual	1.00	14	14	0.93	14	15	Se registró en la Dirección General de Profesiones la especialidad de Tecnología de Semiconductores.
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Componente	Tasa de variación del número de contratos o convenios firmados vigentes realizados	(Suma de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social económica o ambiental firmados vigentes realizados por los CPI en el año t./ Suma del número de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social económica o ambiental firmados vigentes realizados por los CPI en el año t-1)-1)*100	Tasa de variación	Ascendente	Anual	-18.18	9	11	-18.18	9	11	
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Componente	Tasa de variación de Actividades de divulgación y difusión de la ciencia	(Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general en el año t/ Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general en año t-1)- 1)*100	Tasa de variación	Ascendente	Anual	0.00	1,419	1,419	0.00	1,419	1,419	
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Actividad	Eficiencia terminal de alumnos por cohorte	(Número de alumnos graduados por cohorte / Número de alumnos matriculados por cohorte)*100	Porcentaje	Ascendente	Anual	75.00	90	120	61.67	74	120	Nueve estudiantes de doctorado están en tiempo para concluir su programa. Adicionalmente, en esta cohorte se encuentran estudiantes que ingresaron durante la pandemia, lo que pudo afectar en la conclusión en tiempo de su programa.
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Actividad	Porcentaje de Proyectos finalizados en tiempo y forma	(Número de proyectos finalizados en tiempo y forma en el año t / Número total de proyectos en el año t)*100	Porcentaje	Ascendente	Anual	13.33	10	75	12.50	5	40	El ajuste se realiza con base en los proyectos de investigación vigentes.

Metas Planeadas para el ciclo presupuestario 2025

Metas Planeadas para el ciclo presupuestario 2025							Metas prog	ramadas para el ejerc	icio fiscal 2025	Ajuste de Metas programadas para el ejercicio fiscal 2025			
Programa	Nivel	Indicador	Método de cálculo	Tipo de fórmula	Sentido	Frecuencia de	Metas	Numerador	Denominador	Metas	Numerador	Denominador	Justificación del ajuste
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Actividad	Proporción de recursos para la investigación	(Monto total de recursos externos obtenido por proyectos de investigación en el año t/ Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación en el año t)	Proporción	Ascendente	medición Anual	0.10	35,000.00	353,943.5	0.10	35,000.00	365,405.87	Los montos se presentan en miles de pesos. El monto de recursos fiscales en la columna L, refleja la asignación original aprobada en 2025, mientras que la columna Q, representa el monto modificado.
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Actividad	Tasa de variación de solicitudes de ingreso (incluye FIDERH)	((Número de solicitudes de ingreso recibidas en el año t /Número de solicitudes de ingreso recibidas en el año t-1)- 1)*100	Tasa de variación	Ascendente	Anual	19.28	600	503	10.93	558	503	Se superó el número de registros de admisión con respecto al año 2024, sin embargo, el 11% de falta de registros está dentro del margen de error de una variable no controlada.
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Actividad	Porcentaje de alumnos de los Centros Públicos de Investigación CONACYT apoyados	(Número de alumnos apoyados en el año t/Número de alumnos matriculados en el año t)*100	Porcentaje	Ascendente	Anual	51.64	315	610	57.47	373	649	Mediante la comunicación y planeación del recurso se apoyó a un mayor número de estudiantes.
E-003 - Investigación científica, desarrollo e innovación	Actividad	Razón de participación en actividades de divulgación	(Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general en el año t / Número de personal de Clencia y Tecnología en el año t)	Razón	Ascendente	Anual	6.36	1,419	223	6.36	1,419	223	